

„Architektur macht Schule“: Bücher und Materialien

Titel, bibliographische Angaben, Inhalt, Bezug zum Bildungsplan Baden-Württemberg (www.akbw.de/download/LiteraturlisteAmS.pdf)

Detailliertere Bezüge zum Bildungsplan Baden-Württemberg finden Sie unter www.akbw.de/download/LiteraturlisteAmS_Bildungsplan.pdf

**Architektenkammer
Baden-Württemberg**
Körperschaft des
Öffentlichen Rechts
Danneckerstraße 54
70182 Stuttgart

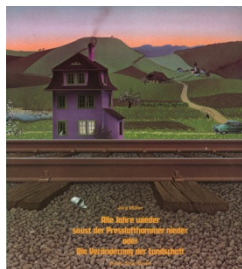
Telefon 0711/2196-151
Telefax 0711/2196-101
knodel@akbw.de
www.akbw.de



Achtung, fertig, Baustelle! Wie ein Haus geplant und gebaut wird Rolf Toyka, Ferenc B. Regös, Heike Ossenkop, Hrsg. Akademie der Architekten- und Stadtplanerkammer Hessen und Architektenkammer Nordrhein-Westfalen, Gerstenberg Verlag, Hildesheim 2009, ISBN: 978-3-8369-5226-2

Das Kindersachbuch erzählt die Geschichte des Jungen Tim, dessen Eltern ein neues Haus bauen. Von der Planung bis zur Fertigstellung des Gebäudes werden die Arbeitsschritte kindgerecht und mit zahlreichen, farbigen Illustrationen erläutert.

Bezüge zum Bildungsplan: GS Mathematik Kl. 3 – 4; Mensch/Natur/Kultur Kl. 1 – 4



Alle Jahre wieder saust der Presslufthammer nieder oder Die Veränderung der Landschaft Jörg Müller, Patmos Verlagsgruppe, Sauerländer Verlag, Düsseldorf 1973/2007, ISBN 978-3-7941-5177-6

Sieben ca. 85 x 31 cm große Farbbilder zeigen Kindern, was im Verlaufe von 20 Jahren durch bauliche Veränderungen mit einer ehemals ländlichen Idylle geschieht – sieben Mal der gleiche Landschaftsausschnitt, bei dem die Umwelterstörung immer mehr zunimmt.
(kein spezifischer Bildungsplan-Bezug)



Alles nur Fassade? Wohnung, Wohnumfeld und das Bild der Stadt Anleitung und Material für schulische Projektwochen, Gert Kähler, Hrsg. Architektenkammer Nordrhein-Westfalen / Akademie der Architekten- und Stadtplanerkammer Hessen

Die Projektmappe beschreibt detailliert einen Vorschlag für ein einwöchiges Schülerprojekt zur Analyse städtischen Wohnraums. Die Loseblattsammlung ist als Kopiervorlage gestaltet und gliedert sich in die Schritte Bestandsaufnahme, Untersuchung und Ergebnispräsentation. Die Mappe enthält zahlreiche Arbeitsbögen für Schüler, detaillierte Kommentare und Arbeitsanweisungen für Lehrer sowie eine Zeichenschablone und Vordrucke für Ordnerrücken.

Bezüge zum Bildungsplan: GYM Bildende Kunst, Kursstufe; Geografie, Kursstufe



Arbeitsbuch Kunstunterricht Sekundarstufe II. Architektur vom Rokoko bis zur Klassischen Moderne Hrsg. Hans Brög, Hans-Günther Richter, Cornelsen Verlag, Berlin 1993, ISBN 3-590-12453-9

Ein Arbeitsbuch für Schülerinnen und Schüler der Kursstufe. Das Buch umfasst einleitende, methodische Hinweise zur Beschreibung der Gestalt und Bedeutung von Bauwerken sowie ihrer Wirkung in



Baukunst und Architektur. Den Hauptteil des Buches bildet eine historische, chronologische Darstellung der Architekturformen vom 18. Jh. bis zur Mitte des 20. Jh. Dabei liegen die inhaltlichen Schwerpunkte auf dem sozialen und politischen Kontext der kunsthistorischen Ereignisse sowie auf der Analyse der jeweiligen Bauwerke. Alle Themen sind zahlreich bebildert und umfassen Hinweise zu Gesprächspunkten und Arbeitsanregungen für Schüler. Umfangreiches Glossar.

Bezüge zum Bildungsplan: GYM Bildende Kunst, Kursstufe



Architektur Arbeitsheft, Günther Kälberer, Dorothea Schappacher, Ernst Klett Schulbuchverlag GmbH, Stuttgart 1983, ISBN 3-12-205930-4

Ein Arbeitsbuch für Schülerinnen und Schüler der Kursstufe mit sowohl technischen als auch künstlerisch-kunsthistorischen Inhalten. Die Struktur der Kapitel greift die Beschreibung von Bauwerken nach ihrer Form, Funktion und Konstruktion auf. Jedes Thema wird mit Hilfe von zwei Beispielen dargestellt. Die Texte sind umfangreich illustriert und mit Auszügen aus historischen Quellen ergänzt.

Bezüge zum Bildungsplan: GYM Bildende Kunst, Kursstufe; Physik, Kursstufe



Architektur. Kreativer Kunstunterricht in der gymnasialen Oberstufe Hartmut Wille, Auer Verlag GmbH, Donauwörth 2003, 1. Auflage, ISBN 3-403-03468-2

Ein Arbeitsbuch für Schülerinnen und Schüler im Kunstunterricht der Kursstufe. Das Buch vermittelt Grundbegriffe und grundlegendes Wissen zum Verständnis von Architektur und ihrer Geschichte. Der themenübergreifende Schwerpunkt liegt auf dem Bau von Architekturmodellen. Die umfangreich bebilderten Texte sind mit einem begleitenden Glossar sowie zahlreichen Arbeitsanregungen für die Schüler versehen. Register und Zusammenstellung empfohlener Literatur.

Bezüge zum Bildungsplan: GYM Bildende Kunst, Kursstufe



Architektur für Kinder Walter Kroner, Karl Krämer Verlag Stuttgart + Zürich 1994, ISBN 3-7828-1127-5

Das Buch ist in deutsch und englisch verfasst und richtet sich an Architekten und Planer, die für Kinder bauen. Mit zahlreichen Abbildungen werden beispielhafte Gebäude für Kinder – zumeist Schulen und Kindergärten – in Europa vorgestellt. Die Dokumentationen zu den Bauprojekten umfassen jeweils die Architekturkonzeption, Fotografien und Pläne sowie die Kommentare der Kinder. Die Aussagen der Kinder werden in „Denksteinen“ am Schluss des Buches zusammengefasst.

(kein spezifischer Bildungsplan-Bezug)



architektur.in.der.schule. transform 2 r.a.u.m. München 2001-2003, Hrsg. Bayerische Architektenkammer, Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus, Bayerisches Staatsministerium für Wirtschaft, Verkehr, Infrastruktur und Technologie“, Auer Verlag GmbH Donauwörth o.J., ISBN 3-403-04315-0
(zusätzl. Pressemappe inkl. CD und Pressespiegel)

Das Buch zeigt die Ergebnisse eines Pilotprojektes der Bayerischen Architektenkammer, das die Vernetzung zwischen Architekten und Schulen sowie die Verankerung des Themas Architektur im Unterricht zum Ziel hatte. Detaillierte Schilderung von zahlreichen Projekten mit Schülern der Sekundarstufe I und II. Umfangreiches Kontakt- und Literaturverzeichnis.

Bezüge zum Bildungsplan:

HS Mathematik, Kl. 5 – 6; Mensch/Natur/Technik, Kl. 7 – 9; Musik/Sport/Gestalten, Kl. 5 – 9
RS Mathematik, Kl. 5 – 8; Bildende Kunst, Kl. 5 – 10; Technik, Kl. 7 – 10
GYM Bildende Kunst, Kl. 5 – 10



Architektur im Kinderbuch Hans-Werner Liebert (sammelt seit 2 Jahrzehnten systematisch Kinder- und Jugendbücher mit architektur- und kunstbezogenen Themen bzw. Darstellungen, Stand Januar 2007), bibliographische Aufarbeitung

Eine kommentierte und bebilderte Bibliografie zu Kinderbüchern mit Architektur- und Kunstthemen. Die Aufstellung ist in folgende Bereiche gegliedert: illustrierte Sachbücher, Stadtbilderbücher, Haus und Wohnung im Kinderbuch, künstlerische Bilderbücher, Neuaufbau, Stadt-Land-Umwelt sowie Kunstbücher.

Bezüge zum Bildungsplan:

GS Katholische/Evangelische Religionslehre, Kl. 1 – 2; Mathematik, Kl. 1 – 4;
Mensch/Natur/Kultur, Kl. 1 – 4



Architektur in der Grundschule Ein fächerübergreifendes Projekt für die 3. und 4. Jahrgangsstufe, Silke Bausenwein, CARE-LINE Verlag gmbH 2007, ISBN 978-3-86708-012-5

Ein Arbeitsheft für die Grundschule mit Arbeits- und Projektanregungen zum Thema Architektur. Zahlreiche Kopiervorlagen bieten den Kindern inhaltliche und praktische Auseinandersetzung mit folgenden Themen: Grundbegriffe der Architektur und Aufgaben eines Architekten, Arbeit mit Maßstab, Gestaltung von Fassaden, Wohnungen und einzelnen Möbeln, Lageplan und Grundrisse. Das Arbeitsheft beinhaltet didaktische Kommentare, Vorschläge für den Unterricht und ist umfangreich illustriert.

Bezüge zum Bildungsplan:

GS Mathematik, Kl. 3 – 4; Mensch/Natur/Kultur, Kl. 3 – 4



Architektur macht Schule. Architekturbezogener Unterricht an niedersächsischen Schulen. Ein Leitfaden für Architekten und interessierte Lehrkräfte. Hrsg. Architektenkammer Niedersachsen 2007

Verschiedene Leitfäden geben Architekten und Lehrern Anregungen und praktische Hilfestellung bei der Einbindung des Themas Architektur in Unterricht und Projekttag. Darin enthalten sind organisatorische und jeweils schulartspezifische Hinweise. Die Leitfäden orientieren sich an den Bildungsplänen und Schultypen des Landes Niedersachsen: Grundschule, Hauptschule, Realschule, Gymnasium, Förderschule und integrierte Gesamtschule. Daneben gibt es zwei weitere Leitfäden mit Materialien für die Sekundarstufe II sowie mit schulartübergreifenden Themenvorschlägen für Projektwochen. *(keine spezifischen Bezüge zum Bildungsplan, gültig für alle Schularten)*



Architektur macht Schule. Themenvorschläge für den Unterricht

Hrsg. Architektenkammer Baden-Württemberg, Kammergruppe Tübingen 2007

Ausgehend von Themen des Schulunterrichts und praktischer Erfahrung aus der Initiative „Architektur macht Schule“ haben Tübinger Architekten gemeinsam mit Pädagogen zahlreiche Projektvorschläge entwickelt, die verschiedene Aspekte von Architektur aufgreifen. Diese sind zum Beispiel „Licht-Farbe-Material“, „das Gebäude und sein Umfeld“, „Stadt-Stadtlandschaft-Landschaft“ oder „Baukonstruktion und Baustelle“. Die einzelnen Projektvorschläge sind entsprechend ihrer inhaltlichen und methodischen Ziele sowie der Ergebnisse und Produkte beschrieben.

Bezüge zum Bildungsplan:

GS, Mensch/Natur/Kultur, Kl. 3–4, Mathematik, Kl. 3–4

HS, Mathematik, Kl. 5–6, Mensch/Natur/Technik, Kl. 7–9, Musik/Sport/Gestalten, Kl. 5–9

RS, Mathematik, Kl. 5–8, Bildende Kunst, Kl. 5–10, Technik, Kl. 7–10

GYM, Bildende Kunst, Kl. 5–10, Physik, Kl. 9–10, Naturwissenschaft und Technik, Kl. 9–10



Architektur und Schule. Themen, Projekte, Lernbausteine

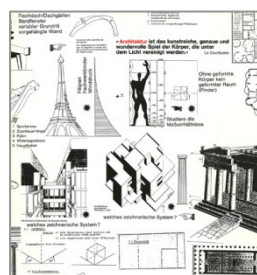
Hrsg. Architektenkammer Berlin 2009

Die Broschüre fasst die zehnjährige Projektarbeit der Arbeitsgruppe „Architektur und Schule“ in Berlin zusammen. Zahlreiche Projekte werden nach Themenschwerpunkten geordnet präsentiert: Neben Aspekten, die das Bauen selbst betreffen, beschäftigten sich die Schüler auch mit Fragen des Planens und der Verbindung von Architektur mit Kultur und Gesellschaft. Die Spanne der Projekte reicht

von der Grundstufe bis zur gymnasialen Oberstufe. Die Broschüre bietet zudem Hinweise für künftige Kooperationen.

Bezüge zum Bildungsplan:

GS Kath./Ev. Religionslehre, Kl. 1–2; Mathematik, Kl. 1–4; Mensch/Natur/Kultur, Kl. 1–4



Architektur Wohnen Bauen. Eine Dokumentation der landesweiten Regionalausstellungen

Hrsg. Landesinstitut für Erziehung und Unterricht Stuttgart im Auftrag des Ministeriums für Kultus und Sport Baden-Württemberg, inkl. 10 Overhead-Folien, Stuttgart 1994 (vergriffen)

Die Publikation versammelt zahlreiche Beispiele von Schulkunst-Ausstellungen in Baden-Württemberg der Sekundarstufe I und II aller Schularten. Die Projekte beziehen sich hauptsächlich auf das

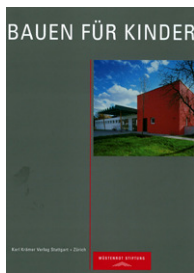
Fach Bildende Kunst. Zu jedem Ausstellungsprojekt gibt es eine ein- bis zweiseitige, bebilderte Dokumentation mit Hinweisen zur Klassenstufe, den benötigten Materialien und Werkzeugen, Aufgabenstellungen, Arbeitsschritten und eventuelle Verbindung zu anderen Schulfächern. Die Projekte umfassen folgende Themen: Bauen, Konstruktion, Baukörper/Türme, Burgen, Siedlungsbau, Fassaden und Raum. Inklusive farbiger Overhead-Folien zu Architekturbeispielen.

Bezüge zum Bildungsplan:

HS Musik/Sport/Gestalten, Kl. 5–9

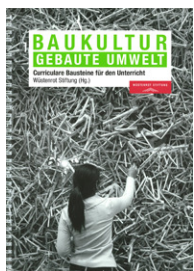
RS Bildende Kunst, Kl. 5–10

GYM Bildende Kunst, Kl. 5–10



Bauen für Kinder Hrsg. Wüstenrot Stiftung, Karl Krämer Verlag Stuttgart + Zürich 2006, ISBN 3-7828-1521-1

In vier Kapiteln stellt die Publikation verschiedene Facetten des Bauens für Kinder vor: Im ersten Teil wird die aktuelle Situation von Familien thematisiert, ein Überblick über das Bauen für Kinder gegeben und die Geschichte des Kindergartens dargestellt. Das zweite Kapitel umfasst die Funktionen und Nutzungen von Kindergartenarchitektur und Freiraumplanung, im dritten Kapitel werden beispielhafte Gebäude aus Frankreich, Finnland und Italien vorgestellt. Im vierten Kapitel werden die prämierten Arbeiten aus dem Gestaltungspreis der Wüstenrot Stiftung präsentiert. *(kein spezifischer Bildungsplan-Bezug)*



Baukultur – gebaute Umwelt. Curriculare Bausteine für den Unterricht Hrsg. Wüstenrot Stiftung, Ludwigsburg 2010, ISBN 978-3-933249-72-2

Auf Basis der aktuellen Rahmenvorgaben der Bildungspolitik versammelt der Band ein Lehrangebot mit 36 modularen Bausteinen für 12 Unterrichtsfächer. Gegliedert ist er nach Grundschule, Sekundarstufe I und Sekundarstufe II und hier wiederum nach Unterrichtsfächern. Nach dem Prinzip der kumulativen Kompetenz sollen durch differenzierte methodische und inhaltliche Zugänge die jeweiligen Kompetenzanforderungen erreicht werden. Die fachgebundenen Module bauen innerhalb der Schulstufen und Fächer aufeinander auf, gleichzeitig sind sie mit denjenigen der anderen Fächer derselben Alters- und Klassenstufe vernetzbar. Grundsätzliche Überlegungen zu den Unterrichtsfächern ergänzen das Angebot.

Bezüge zum Bildungsplan (nicht spezifisch für Baden-Württemberg sondern bundesweit):

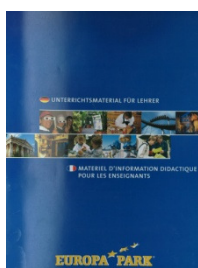
GS: Sachkunde, Mathematik, Deutsch, Kunsterziehung; jeweils Kl. 1 – 4

Sekundarstufe I und Sekundarstufe II: Deutsch, Mathematik/Naturwissenschaften, Geschichte/Politik/Sozialkunde/Geographie, Wirtschaft/Sozialwissenschaften, Bildende Kunst; jeweils alle Klassenstufen



Baukultur! Informationen – Argumente – Konzepte Hrsg. Bundesministerium für Verkehr, Bau- und Wohnungswesen (BMVBW), Berlin, Bonn, Junius Verlag GmbH, Hamburg 2005, ISBN 3-88506-557-6

Die Publikation versammelt Beiträge rund ums Thema Baukultur: Erscheinungsformen im Stadtbild, Verhältnis Stadt und Land, Rahmenbedingungen durch öffentliche Planungen und Bauherren, Investitionen in gebaute Umwelt, Qualität und Erhalt von Bauwerken sowie die Frage der Vermittlung von Baukultur. Das Buch umfasst zahlreiche Projektbeispiele aus Deutschland und schließt mit Empfehlungen der Autoren, die zur weiteren Diskussion anregen wollen. *(kein spezifischer Bildungsplan-Bezug)*



Baumeister-Rallye im Europa Park, Unterrichtsmaterialien für Lehrer inkl. CD-Rom, Hrsg. Architektenkammer Baden-Württemberg, KB Freiburg / Ingenieurkammer Baden-Württemberg / Gewerbeakademie / Handwerkskammer Freiburg / Betonmarketing Süd, 2006

Die Baumeister-Rallye mit den Themenschwerpunkten Kunst und Technik richtet sich vorrangig an Grundschüler sowie Schüler der 5. und 6.

Klassen. Die Mappe beinhaltet die Arbeitsbögen für die Rallye als Kopiervorlage, begleitende didaktische Kommentare, kurze Informationen zu den beteiligten Partnern und Institutionen sowie eine DVD. Neben der Baumeister-Rallye enthält die Mappe weitere thematische Wissens-Rallys, die sich zum Teil an Schüler der Sekundarstufe I richten.

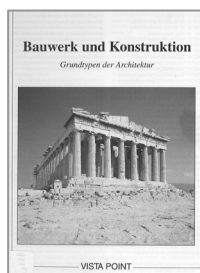
Bezüge zum Bildungsplan: GS Mathematik, Kl. 3 – 4; Mensch/Natur/Kultur, Kl. 3 – 4



Baumhäuser. Fantasiewelten selbst gebaut (Originalausgabe: „Build Your Own Fantasy Treehouse“), David Parfitt, Eugen Ulmer KG 2006, ISBN-13: 978-3-8001-5092-2, ISBN-10-3-8001-5092-1

Ein Praxishandbuch mit Ideen und Bauanleitungen für unterschiedlichste Baumhäuser. Neben den benötigten Materialien werden die Arbeitsschritte detailliert mit Abbildungen, Skizzen und Zuschnittplänen beschrieben. Das Buch bietet zudem Informationen über Baumtypen, Werkzeuge und Materialien sowie notwendige Sicherheitsaspekte.

Bezüge zum Bildungsplan: GS Mensch/Natur/Kultur, Kl. 1 – 4



Bauwerk und Konstruktion. Grundtypen der Architektur Günther Kälberer, Broschüre mit Dias, Vista Point Verlag, Köln 1993

Die Broschüre mit Farbdiaserie ergänzt das Arbeitsbuch „Bauwerk und Konstruktion“ für den Kunstunterricht der gymnasialen Oberstufe. Anhand stilprägender Bauwerke werden die Grundtypen der Architekturentwicklung von der Antike bis in die Gegenwart vorgestellt. Die Broschüre schließt mit didaktischen Anregungen für den Unterricht.

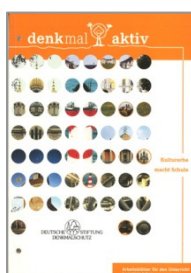
Bezüge zum Bildungsplan: GYM Bildende Kunst, Kursstufe



Bildungslandschaften Planerin, Fachzeitschrift für Stadt-, Regional- und Landesplanung Heft 5_10, Oktober 2010, Berlin

Der Themenschwerpunkt der Fachzeitschrift liegt auf der Gestaltung und Vernetzung von Lernorten. Die Beiträge thematisieren die Verknüpfung von Bildungspolitik und Stadtentwicklung anhand verschiedener Beispiele: Bildungslandschaften in Dessau-Roßlau, IBA 2010 „Zukunftsbildung“ in Bernburg, Bildungslandschaft Altstadt Nord in Köln, NeckarPark Stuttgart, Bildungszentrum „Tor zur Welt“ in Hamburg sowie Beispiele von Schulen in London.

(kein spezifischer Bildungsplan-Bezug)



denkmal aktiv. Kulturerbe macht Schule. Arbeitsblätter für den Unterricht 2. erweiterte Auflage, Hrsg. Deutsche Stiftung Denkmalschutz, Bonn 2004

Das Arbeitsbuch für die Sekundarstufe I und II umfasst zahlreiche Kopiervorlagen für Arbeitsblätter. Diese gliedern sich in die Themenschwerpunkte „Denkmale – Geschichte zum Anfassen“, „Denkmale erleben und erhalten“, „Denkmale gestern, heute, morgen“

und „Denkmalschutz live“. Das Buch ist mit einem umfangreichen didaktischen Kommentar sowie mit vertiefenden Recherchehinweisen versehen.

Bezüge zum Bildungsplan:

HS Mathematik, Kl. 5 – 6; Mensch/Natur/Technik, Kl. 7 – 9; Musik/Sport/Gestalten, Kl. 5 – 6;
Welt/Zeit/Gesellschaft, Kl. 5 – 6
RS Bildende Kunst, Kl. 5 – 10; Technik, Kl. 7 – 10
GYM Bildende Kunst, Kl. 7 – 10



Der Kaiserdom zu Speyer. Ansichten, Einsichten, Perspektiven eines Weltkulturerbes Dombauverein Speyer e.V., Institut für Lehrerfort- und -weiterbildung Mainz, Progressdruck GmbH, Speyer und Mainz 2006, ISBN-10:3-00-018881-9 (vergriffen)

Die umfangreiche Materialsammlung für Unterricht und Projekttag widmet sich den Themen Bau und Baugeschichte, Gewerke des Dombaues, Baumaterial und Transport, Leben im Mittelalter, Denkmal und Welterbe, Zahlensymbolik sowie die Darstellung des Doms in der Literatur. Zusätzlich gibt es einen einführenden Schülertext über die Tür als Zugang zum Dom sowie weitere Materialien zu religionspädagogischen Fragen. Die einzelnen Kapitel sind umfangreich illustriert und enthalten zahlreiche Kopiervorlagen. Der Anhang enthält Daten zur Baugeschichte, eine Bibliografie, ein Glossar sowie ein Namens- und Stichwortregister.

Bezüge zum Bildungsplan:

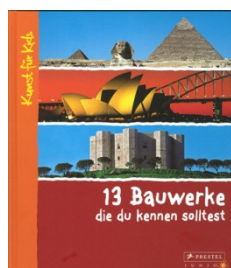
HS Mathematik, Kl. 5 – 6; Musik/Sport/Gestalten, Kl. 5 – 6; Welt/Zeit/Gesellschaft, Kl. 5 – 10; Evang. und kathol. Religionslehre, Kl. 5 – 10
RS Bildende Kunst, Kl. 5 – 10; Technik, Kl. 7 – 10; Evang. u. kathol. Religionslehre, Kl. 5 – 10; Geschichte, Kl. 5 – 6
GYM Bildende Kunst, Kl. 7 – 10; Ev. u. kath. Religionslehre, Kl. 5 – 10; Geschichte, Kl. 7 – 8



Die Baumeister der Kathedralen François Icher, Knesebeck Verlag München 2009, ISBN 978-3-86873-102-6

Das umfangreich illustrierte Sachbuch aus der Reihe „Weltgeschichte für junge Leser“ richtet sich an Kinder im Grundschulalter. In mehreren Kapiteln wird der Bau einer Kathedrale erklärt, dabei werden die Materialien, Arbeitsschritte, beteiligte Personen sowie die Organisation der Baustelle mit fiktiven Geschichten vorgestellt. Ergänzt wird das Buch durch eine Einführung in den historischen und kunstgeschichtlichen Kontext.

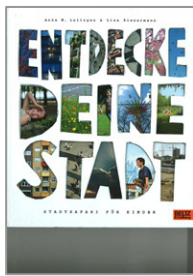
Bezüge zum Bildungsplan: GS Mensch/Natur/Kultur, Kl. 1 – 4, Mathematik, Kl. 1 – 4



13 Bauwerke, die du kennen solltest Kunst für Kids, Annette Roeder, Prestelverlag München/Berlin/London/New York 2008, ISBN 978-3-7913-4039-5

Von den Cheops-Pyramiden über den Taj Mahal bis zum Nationalstadion Peking: Angereichert mit kindgerecht erzählten Anekdoten stellt das Buch 13 Bauwerke in Text und Bild vor: Entstehungsgeschichte, Angaben zu Architekt, Material, Größe und Stil. Ein Glossar erklärt Begriffe aus Architektur und Kunstgeschichte.

Bezüge zum Bildungsplan: GS Mensch/Natur/Kultur, Kl. 1 - 4



Entdecke deine Stadt. Stadtsafari für Kinder Anke M. Leitzgen, Lisa Rienierrmann, Beltz & Gelberg, Weinheim 2010, ISBN 978-3-407-75351-9

Ein Lese- und Arbeitsbuch für Kinder, das dazu anregt, sich aus verschiedenen Perspektiven der eigenen Stadt zu nähern: Natur in der Stadt, Orientierung und Mobilität, Spielorte, Kunst im Stadtraum sowie die Gestalt der Stadt. Die einzelnen Kapitel sind umfangreich bebildert, enthalten Interviews mit Experten, Beiträge von Kindern sowie zahlreiche Arbeitsanregungen zum Beobachten, Beschreiben, Basteln, Fotografieren etc. Das Buch schließt mit einem umfangreichen Glossar sowie mit Fragen an die Kinder, die die Sicht auf die eigene Stadt zusammenfassen.

Bezüge zum Bildungsplan:

GS Mensch/Natur/Kultur, Kl. 3 - 4

HS Musik/Sport/Gestalten, Kl. 5 – 7; Welt/Zeit/Gesellschaft, Kl. 5 – 7

RS Bildende Kunst, Kl. 5 – 6; Erdkunde/Wirtschaftskunde/Gemeinschaftskunde, Kl. 5 - 6

GYM Bildende Kunst, Kl. 5 – 6; Geografie, Kl. 5 - 6



Erlebnis Denkmal. Projekte zur Denkmalpflege an Bayerischen Schulen hrsg. Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus und andere, bainwaves.de, München 2010

Das Buch richtet sich an Grundschullehrer und gliedert sich in einen Grundlagen- und Praxisteil sowie einen Lernzirkel. Der erste Teil umfasst das Bayerische Denkmalschutzgesetz, die Themen Denkmalpflege und Architektur im Unterricht sowie die Kooperation von Schule und Projektpartnern. Im Praxisteil sind 16 verschiedene Projekte bebildert und detailliert beschrieben. Der dritte Teil bietet Anregungen und Materialien für Lehrer als Kopiervorlagen zu allgemeinen Themen des Denkmalschutzes.

Bezüge zum Bildungsplan: GS Mensch/Natur/Kultur, Kl. 3 - 4



Für immer sitzen bleiben? Design-Special Süddeutsche Zeitung Magazin Nummer 14, 9. April 2010, München

Das Magazin der Süddeutschen Zeitung thematisiert Schule und Bildung unter anderem aus architektonischer und gestalterischer Sicht: Schulstühle, Schulbauten in der DDR, Schulwege u.v.m. Beispielhaft werden die Umgestaltung der Rütli-Schule sowie sechs neu gestaltete Schulen in Deutschland vorgestellt.

(kein spezifischer Bildungsplan-Bezug)



Gebaute Geschichte. Ein Geschichtsbuch über Bauen und Denkmalschutz Gert Kähler, Hrsg. Akademie der Architekten- und Stadtplanerkammer Hessen / Architektenkammer Nordrhein-Westfalen / Deutsche Stiftung Denkmalschutz, Ernst Klett Schulbuchverlag, Leipzig 2006, 1. Auflage, ISBN-13: 978-3-12-920001-8, ISBN-10: 3-12-920001-0

Das Buch richtet sich vorrangig an Geschichtslehrer als begleitendes Material zum Fachunterricht der Sekundarstufe I und II. Ausgehend von den verschiedenen historischen Epochen (Mittelalter bis Nachkriegsgeschichte) werden prägnante Denkmale und Beispiele für Städtebau in Deutschland vorgestellt. Die Themen sind mit zahlreichen Quellen und didaktischen Arbeitsanregungen für den Unterricht ergänzt. Ergänzende Informationen zu Denkmalpflege und Weltkulturerbe in Deutschland.

Bezüge zum Bildungsplan:

HS Welt-Zeit-Gesellschaft, Kl. 5 – 9

RS Geschichte, Kl. 5 – 10

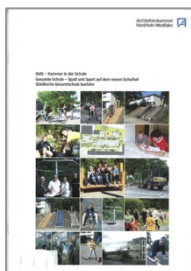
GYM Geschichte, Kl. 7 – 10



Geschichten vom Bauen – Ein Sachbuch von Globi Daniel Müller, Hubert Bächler, Globi Verlag, Imprint Orelli Füssli Verlag AG, Schweiz, ISBN 978-3-85703-372-8

Das Sachbuch richtet sich an Kinder im Grundschulalter. Der Papagei Globi erkundet eine Baustelle in seiner Umgebung und lernt dabei die verschiedenen Akteure, Arbeitsschritte und Bauberufe kennen. Als er daraufhin seinen eigenen Wohn- und Spielturm und sogar eine ganze Stadt plant, erlebt er die Arbeit der Architekten und Stadtplaner und lernt die Stadt aus neuer Perspektive kennen. Das Buch ist umfangreich und farbig illustriert und schließt mit einem Glossar zu Baustilen und Dachformen.

Bezüge zum Bildungsplan: GS Mathematik, Kl. 3 – 4; Mensch/Natur/Kultur, Kl. 3 – 4



Gesunde Schule – Spaß und Sport auf dem neuen Schulhof. Städtische Gesamtschule Iserlohn KidS – Kammer in der Schule, Hrsg. Architektenkammer Nordrhein-Westfalen 2004

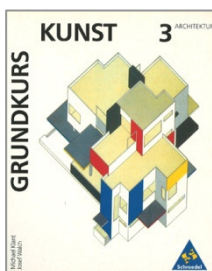
Die Broschüre stellt das mehrjährige Projekt der Umgestaltung des Schulhofes detailliert und bebildert vor. Die Planungen und Umbauarbeiten wurden von Landschaftsarchitekten und der Kammer NRW im Rahmen von „Kammer in der Schule“ begleitet.

Bezüge zum Bildungsplan:

HS Mensch/Natur/Technik, Kl. 7 – 9; Musik/Sport/Gestalten, Kl. 5 – 9

RS Bildende Kunst, Kl. 5 – 10; Technik, Kl. 7 – 10

GYM Bildende Kunst, Kl. 5 – 10

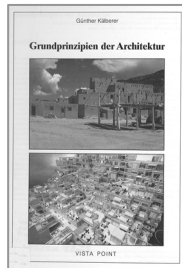


Grundkurs Kunst 3. Themen aus: Architektur Michael Klant, Josef Walch, Schroedel Schulbuchverlag GmbH, Hannover 1993, ISBN 3-507-10203-X

Ein Arbeitsbuch für Schülerinnen und Schüler im Kunstunterricht der Kursstufe. Nach einer ausführlichen Einführung in die Begriffe und Grundfragen der Architektur gliedert es sich in die Bereiche Wohnbau, Sakralbau, öffentliche Bauaufgaben und fantastische Architektur. Innerhalb der Kapitel folgen die Themen jeweils einer chronologischen Struktur von der Antike bis in die Gegenwart. Die Texte sind umfangreich bebildert und mit Anregungen für Gespräche

und praktisches Arbeiten im Unterricht ergänzt. Literaturliste und illustriertes Glossar für Fremdwörter, Künstlernamen sowie Fach- und Stilbegriffe.

Bezüge zum Bildungsplan: GYM Bildende Kunst, Kursstufe



Grundprinzipien der Architektur Günther Kälberer, Broschüre mit Dias, Vista Point Verlag, Köln 1987

Die Broschüre mit Farbdiaserie ergänzt das Arbeitsbuch „Architektur“ für den Kunstunterricht der gymnasialen Oberstufe. Anhand beispielhafter Bauwerke der Antike bis ins 20. Jh. werden die Themen Konstruktion, Funktion und Form vorgestellt. Die Broschüre schließt mit didaktischen Anregungen für den Unterricht.

Bezüge zum Bildungsplan: GYM Bildende Kunst, Kursstufe

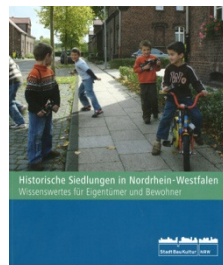


gruppe & spiel Nr. 2/08 Pädagogikzeitschrift über Architektur, Kallmeyer Verlag/Friedrich Verlag, Seelze/Velber 2008, Bestell-Nr: 19638

Die Ausgabe der Zeitschrift widmet sich dem Thema „Bauen und Wohnen“. In verschiedenen Fachbeiträgen werden Projekte und Unterrichts Anregungen für Kinder von der Vorschule bis zur Sekundarstufe I vorgestellt.

Bezüge zum Bildungsplan:

GS Mathematik, Kl. 1 – 4; Mensch/Natur/Kultur, Kl. 1 – 4



Historische Siedlungen in Nordrhein-Westfalen (darin: Thema „Sehen lernen“), Hrsg. Europäisches Haus der Stadtkultur e.V., Gelsenkirchen 2007, ISBN: 978-3939-745013

Die umfangreich bebilderte Publikation führt in die Besonderheiten des historischen Siedlungsbaus ein. Dabei wird der Blick auf Baudetails wie Fenster, Türen und Garagen gelenkt und der verantwortungsvolle Umgang mit der historischen Bausubstanz thematisiert. Auf die Bedürfnisse der Bewohner gehen die Themen „zeitgemäßes Wohnen“ und „Bauen im Bestand“ ein.

(kein spezifischer Bildungsplan-Bezug)

ich see, ich see ...
Architektur erleben in deinem Umfeld
Ein Lernposter der Österreichischen Initiative Architekturvermittlung für Kinder und Jugendliche

„Ich see, ich see...“ das Kinderspiel, kennt jeder von uns – es lässt sich lernen und überall spielen und ist ganz einfach eine der ersten Architekturlösungen, die wir erlernen müssen. Indem wir dabei aufgeführt werden, genau zu beobachten, zeigt uns diese kleine Übung schon einiges über unsere gestaltete Umwelt. In Erinnerung an dieses Kinderspiel erhalten wir das Fingerspiel und Suchen zur Methode und werden Lust auf Architektur machen. Dieses Poster bietet viele weitere Übungsbispiele zu verschiedenen Themen in der Architektur. Die Fragestellungen und Anleitungen sind so strukturiert, dass sie im Unterricht ergänzend eingesetzt oder zur Selbstbildung für Architekturprojekte verwendet werden können. Architektur in Ihren vielfältigen Aspekten ist eine klassische Querschnittsmaterie mit Bezügen zu vielen Unterrichtsfächern. So bieten diese Übungen praktische Anknüpfungspunkte für den Lernerfolg in Deutsch, Geschichte, Geografie, Mathematik, Physik, Biologie, Religion, etc. Vor allem im fächerübergreifenden Projektunterricht finden die angeführten Übungsaufträge zahlreichen Einsatz.

Monika Abendstein
Architektin, Architekturvermittlerin für das aut. architektur und tirol

Strukturraum Mülheim, architektur 1930
Das 30 Meter hohe Baumstrukturmodell wurde im Herbst eines Sommermonats 2007 mit einer Zahlenschildern auf 22,8 Meter erhöht, später sollte man wieder den Originalzustand her. Foto: Peter Hegel

ich see, ich see ... Architektur erleben in deinem Umfeld Ein Lernposter der Österreichischen Initiative Architekturvermittlung für Kinder und Jugendliche, Monika Abendstein, aut. architektur und tirol (Download: www.aut.cc), Innsbruck 2008

Das Lernposter und die 7 Übungsblätter greifen verschiedene Aspekte auf, wie Architektur spielerisch erfahren werden kann: Maßstab, Farbe und Material, Stadtraum und Darstellung sowie Orientierung und Licht. Die Aufgaben und Anleitungen sind für den Unterricht oder zur Sensibilisierung für Architekturprojekte gedacht.

Bezüge zum Bildungsplan: GS Mathematik, Kl. 1 – 4; Mensch/Natur/Kultur, Kl. 1 – 4



Iglu, Haus und Zelt – was ist deine Welt? Emma Damon, Gabriel Verlag, Stuttgart/Wien 2005 (englische Originalausgabe „All Kinds of Homes“ 2005), ISBN 3-522-300831

Das farbig illustrierte Sachbuch für Kinder im Vorschulalter erklärt mit zahlreichen Spiel- und Fühlelementen die verschiedensten Wohnungs- und Hausformen weltweit. Ergänzt ist das Buch mit einer Bastelvorlage für ein Hochhaus und ein thailändisches Pfahlhaus.

(kein spezifischer Bildungsplan-Bezug)



Investitionsprogramm "Zukunft Bildung und Betreuung" (IZBB) Senatsverwaltung für Bildung, Wissenschaft und Forschung, Berlin 2009

Ein Bericht über das Investitionsprogramm, das den Schwerpunkt auf den Ausbau von Ganztagesgrundschulen legt. Dabei werden sowohl die Gestaltung von Schulgebäuden und Unterrichtsräumen als auch die

pädagogischen Konzeptionen für Ganztagesesschulen thematisiert und zahlreiche Baumaßnahmen an Schulen vorgestellt.

(kein spezifischer Bildungsplan-Bezug)



Kinder sehen ihre Stadt Fotoprojekt des Deutschen Werkbundes Baden-Württemberg, Stadtgruppe Stuttgart, Stuttgart 1999

Die Broschüre enthält einen umfassend bebilderten Bericht zum Foto- und Ausstellungsprojekt mit Stuttgarter Schulen, bei dem 10- bis 12-jährige Schüler ihr städtisches Umfeld fotografisch und schriftlich kommentierten. Diese Kommentare werden im Bericht zu verschiedenen Themenkreisen zusammengefasst und analysiert: Stadtkosmos und

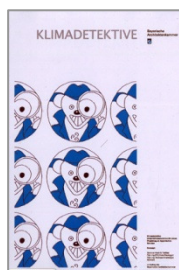
Nahwelt, Urteile zu Architektur und Kunst, Naturnischen, Menschen im Porträt, Wahrnehmung, Orientierung und Identifikation sowie Problemfelder. Im zweiten Teil der Broschüre ist eine Auswahl der Bilder und Kommentare abgedruckt.

Bezüge zum Bildungsplan:

HS Musik/Sport/Gestalten, Kl. 5 – 9

RS Bildende Kunst, Kl. 5 – 10

GYM Bildende Kunst, Kl. 5 – 8



Klimadetektive. Unterrichtsmaterialien für einen Projekttag an bayerischen Schulen Skript: Bayerische Architektenkammer und Sommer-Hoch & Tiefblau – Anna Bauregger, Andreas Ernstberger

Die Materialsammlung bietet eine Einführung in die Themen Treibhauseffekt, Energieverbrauch als Ursache des Treibhauseffektes sowie Energieeinsparung und Energieeintrag in Gebäuden. Sie enthält Vorschläge für Projektabläufe in der Schule sowie didaktisch-methodische Anregungen für

die Umsetzung. Zahlreiche, kindgerechte Grafiken und illustrierte Kopiervorlagen für Arbeitsblätter sowie eine umfangreiche Literatur- und Linkliste.

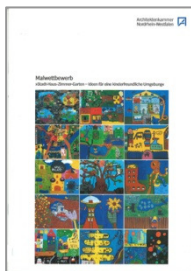
Bezüge zum Bildungsplan:

GS Mensch/Natur/Kultur, Kl. 1 – 4



Louis. Licht Leben Architektur. Bauen für Jugendliche 4/2008,
Hrsg. Roma Rolladensysteme GmbH

Die Broschüre mit dem Themenschwerpunkt „Bauen für Jugendliche“ stellt unter anderem die „Junge Architektur Stadt“ in Essen, das Buch „Fäuste“ von Pietro Grossi sowie das Bauprojekt Jugendhaus Frankfurt vor und fasst die Ergebnisse eines Gesprächs zwischen Architekten und Bauherrenvertretern zusammen. *(kein spezifischer Bildungsplan-Bezug)*



Malwettbewerb. Stadt-Haus-Zimmer-Garten – Ideen für eine kinderfreundliche Umgebung Hrsg. Architektenkammer Nordrhein-Westfalen 2001

Umfangreich bebildeter Bericht des Malwettbewerbs mit Düsseldorfer Grundschulen. Die zehn ausgezeichneten Bilder werden mit der Begründung der Jury vorgeschrieben, zahlreiche weitere Teilnehmerbeiträge sind farbig abgebildet.

Bezüge zum Bildungsplan: GS Mensch/Natur/Kultur, Kl. 1 – 4



Meisterwerke der Kunst – Architektur: didaktischer Kommentar für die Klassen 5 – 10; Anregungen für den Unterricht Ulrike Philipps,
Neckar Verlag GmbH, 2. überarbeitete Auflage 2004, ISBN 3-7883-9211-8

Das Lehrbuch orientiert sich am Bildungsplan für Realschulen in Baden-Württemberg und stellt zahlreiche klassische, stilprägende Bauwerke der Antike bis in die Gegenwart vor. Die Bildbetrachtungen sind umfangreich illustriert und werden durch Arbeitsblätter ergänzt. Begleitend werden die Epochen Romanik, Gotik, Barock und Klassizismus sowie die Architekten Balthasar Neumann, Karl Friedrich Schinkel, Frank Lloyd Wright und Le Corbusier thematisiert.

Bezüge zum Bildungsplan:
HS Musik/Sport/Gestalten, Kl. 5 – 9
RS Bildende Kunst, Kl. 5 – 10
GYM Bildende Kunst, Kl. 5 – 8



Mit geschultem Blick – Architektur in der Schule. Ein Pilotprojekt der Architektenkammergruppe Esslingen I und des Planungsbeirats – Architekten für Esslingen Schuljahr 2003/2004

Der Reader berichtet vom einjährigen Pilotprojekt mit Zweit- und Viertklässlern. Vorgestellt wird ein hierbei entwickelter Lehrplan mit folgenden Themen: Gebäudekunde, Städtebau, Stil- und Materialkunde, Berufsbild, Gebäudetechnik und Umweltschutz. Die einzelnen Projektschritte sind detailliert und mit zahlreichen Abbildungen beschrieben. Im Anhang befindet sich ein umfangreicher Pressespiegel.

Bezüge zum Bildungsplan: GS Mathematik, Kl. 1 – 4; Mensch/Natur/Kultur, Kl. 1 – 4



plan 06 wohnen3 Forum aktueller Architektur in Köln, 22.09.-29.09.2006 Dokumentation, Hrsg. Kay von Keitz, Sabine Voggenreiter, plan project 2007, ISBN 978-3-00-021520-9

Die Publikation fasst den dritten Teil der plan-Veranstaltungen zum Thema „Wohnen im 21. Jahrhundert“ zusammen, deren inhaltlicher Schwerpunkt auf der Verknüpfung von Architektur und Stadtplanung lag. Es werden viele Projekte aus der Region Köln-Bonn vorgestellt.

(kein spezifischer Bildungsplan-Bezug)



Planen und Bauen: Meine Schule. Ein Werkstattbuch von Manuel Cuadra mit Anregungen und Anleitungen für baulustige Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe I (=„Planen und Bauen: Meine Schule. Ein Werkstattbuch für den Unterricht an allgemeinbildenden Schulen“), Dr. Manuel Cuadra, Hrsg. Wüstenrot Stiftung, Ludwigsburg / Akademie der Architektenkammer Hessen, Wiesbaden, Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 1998, 1. Auflage, ISBN 3-12-207040-5

Das Arbeitsbuch will Schülerinnen und Schüler motivieren, sich im Unterricht oder Projekttagen ihrem Schulgebäude zu nähern und dabei bauliche Änderungen zu planen und zu realisieren. Im Anschluss an eine Einführung ins Thema Planen und Bauen werden verschiedene Arbeitsschritte vorgeschlagen: Die Schule aus dem Blickwinkel der Architektur betrachten, Möglichkeiten für Veränderungen eruieren sowie die beteiligten Fachleute und die konkreten Planungs- und Bauschritte kennenlernen. Begleitend werden sieben Schulen und ihre Projekte vorgestellt. Die Texte sind jeweils mit konkreten Übungsaufgaben sowie praktischen und organisatorischen Tipps verknüpft.

Bezüge zum Bildungsplan:

HS Mensch/Natur/Technik, Kl. 7 – 9; Musik/Sport/Gestalten, Kl. 5 – 9

RS Bildende Kunst, Kl. 5 – 10; Technik, Kl. 7 – 10

GYM Bildende Kunst, Kl. 5 – 10; Physik, Kl. 9 - 10; Naturwissenschaft und Technik, Kl. 9 – 10



Planen und Bauen: Meine Schule. Das Lehrerheft zum Werkstattbuch von Manuel Cuadra unter Mitwirkung von Wilhelm Adam Dr. Manuel Cuadra, Hrsg. Wüstenrot Stiftung, Ludwigsburg / Akademie der Architektenkammer Hessen, Wiesbaden, Ernst Klett Verlag GmbH, Stuttgart 1998, 1. Auflage, ISBN 3-12-207043-X

Das Lehrerheft ergänzt das Arbeitsbuch „Planen und Bauen“ mit organisatorischen, didaktischen und methodischen Hinweisen, bietet Checklisten, Diagramme und Arbeitsbögen als Kopiervorlagen und vertieft die Erfahrungen der vorgestellten Projektbeispiele. Das Heft ist ergänzt durch einen umfangreichen Anhang mit Sicherheitshinweisen, Bauanleitungen, Literaturhinweisen sowie Kontakten zu möglichen Partnern.

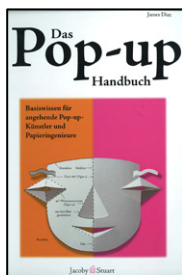
Bezüge zum Bildungsplan: (siehe oben)



Pop-up City Louis Rigaud, Anouck Boisrobert, Joy Sorman, Verlagshaus Jacoby & Stuart GmbH, Berlin 2009, (französische Originalausgabe „Popville“ 2009), ISBN: 978-3-941087-75-0

Das Kinderbuch „erzählt“ mittels farbiger Pop-up-Elemente das strukturelle Wachstum einer kleinen Siedlung zur Stadt. Eine fiktive, kurze Geschichte am Ende des Buches erläutert die Pop-up-Seiten.

Bezüge zum Bildungsplan: GS; Mensch/Natur/Kultur, Kl. 1 – 4



Pop-up Handbuch, Das David A. Carter, James Diaz, Verlagshaus Jacoby & Stuart GmbH, Berlin 2009, (englischsprachige Originalausgabe „The Elements of Pop-Up“ 1999), ISBN: 978-3-941087-75-0

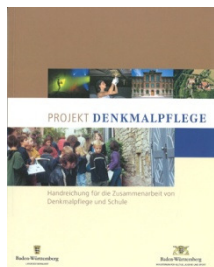
Das Arbeits-Handbuch erklärt mittels zahlreicher Pop-ups, wie diese entstehen und aus welchen Elementen sie zusammengesetzt sind. Die Grundelemente werden anhand von dreidimensionalen Beispielen und detaillierten Bauanleitungen anschaulich vorgestellt. Das Buch richtet sich an Schüler, Lehrer und Architekten, die sich im Rahmen von Kunstunterricht oder Projekttagen mit dem Thema Modellbau beschäftigen.

Bezüge zum Bildungsplan:

HS Musik/Sport/Gestalten, Kl. 5 – 9

RS Bildende Kunst, Kl. 5 – 10

GYM Bildende Kunst, Kl. 5 – 10



Projekt Denkmalpflege. Handreichung für die Zusammenarbeit von Denkmalpflege und Schule Hrsg. Landesdenkmalamt Baden-Württemberg und Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, Konrad Theiss Verlag Stuttgart 2003, ISBN 3-8062-1881-1

Das Buch richtet sich an Lehrerinnen und Lehrer der Sekundarstufe 1 und bietet ihnen eine Einführung in das Fachgebiet der Denkmalpflege, begriffliche Klärungen sowie Vorschläge zur Integration des Themas in den berufsorientierenden Unterricht. Anhand konkreter Denkmalprojekte aus Baden-Württemberg werden Aspekte der politischen Bildung, bürgerliches Engagement, die Arbeitsweisen und Herausforderungen der Denkmalpflege sowie die jeweiligen Möglichkeiten der unterrichtspraktischen Umsetzung vorgestellt. Anhang mit Literaturverzeichnis, Glossar und Kontaktinformationen.

Bezüge zum Bildungsplan:

HS Welt-Zeit-Gesellschaft, Kl. 5 – 9; Musik/Sport/Gestalten, Kl. 5 – 9

RS Geschichte, Kl. 5 – 10; Bildende Kunst, Kl. 5 – 10

GYM Geschichte, Kl. 7 – 10; Bildende Kunst, Kl. 5 – 8



Raum erfahren – Raum gestalten. Architektur mit Kindern und Jugendlichen In Zusammenarbeit mit dem Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung München und in Kooperation mit dem Verlag Pestalozzianum an der Pädagogischen Hochschule Zürich, Hrsg. Elisabeth Gaus-Hegner, Andreas Hellmüller, Ernst Wagner, Jan Weber-Ebnet, Athena Verlag, ISBN 978-3-89896-384-8

Das Buch richtet sich an Lehrende der Grundstufe und Sekundarstufe 1, die die Themen Architektur sowie Stadt- und Raumplanung in Unterricht und Projekttag integrieren möchten. Es beinhaltet theoretische Texte zu Raumgestaltung und Architektur sowie zahlreiche Projektvorschläge und Unterrichtsimpulse für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen. Eine begleitende CD enthält Arbeitsblätter, Abbildungen, Links und praktische Hinweise.

Bezüge zum Bildungsplan:

GS Mensch/Natur/Kultur, Kl. 1 – 4, Mathematik, Kl. 1 – 4

HS Mathematik, Kl. 5 – 6; Mensch/Natur/Technik, Kl. 7 – 9; Musik/Sport/Gestalten, Kl. 5 – 9

RS Mathematik, Kl. 5 – 8; Bildende Kunst, Kl. 5 – 10; Technik, Kl. 7 – 10

GYM Bildende Kunst, Kl. 5 – 10



Schule und Architektur. Ideen und Gestaltung Projekt am Haranni-Gymnasium, Hrsg. Stiftung Deutscher Architekten

Detaillierter Bericht eines umfangreichen Projektes von Lehren, Schülern und der Architektenkammer NRW zur Umgestaltung der Pausenhalle der Schule. Beschrieben werden die Themenfindung und Planungsprozesse sowie die Arbeitsgruppen zur Baugeschichte, Planungen, Fotodokumentation und zur Umgestaltung von Schulhof und Schulgelände.

Zahlreiche Abbildungen und Skizzen.

Bezüge zum Bildungsplan:

HS Mensch/Natur/Technik, Kl. 7 – 9; Musik/Sport/Gestalten, Kl. 5 – 9

RS Bildende Kunst, Kl. 5 – 10; Technik, Kl. 7 – 10

GYM Bildende Kunst, Kl. 5 – 10; Physik, Kl. 9 – 10; Naturwiss. und Technik, Kl. 9 – 10



Schule und Architektur. Ideen und Realisierungen erste Ergebnisse des Projekts im Jahr 1993 am Haranni-Gymnasium, Hrsg. Architektenkammer Nordrhein-Westfalen

Detaillierter Bericht eines umfangreichen Projektes von Lehren, Schülern und der Architektenkammer Nordrhein-Westfalen zur Umgestaltung der Pausenhalle der Schule sowie des Schulhofes. Fortsetzung der oben beschriebenen Broschüre mit der Darstellung der Umsetzung des Projektes.

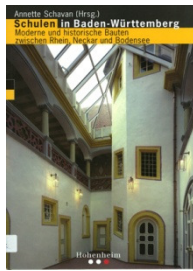
Zahlreiche Abbildungen und Skizzen.

Bezüge zum Bildungsplan: (siehe oben)



Schulen der Zukunft. Gestaltungsvorschläge der Architekturpsychologie Rotraut Walden und Simone Borrelbach, Asanger Verlag, Heidelberg/Kröning 2002, ISBN 3-89334-392-x

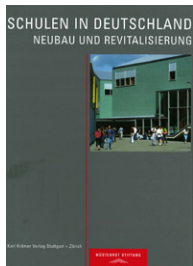
Die Autorinnen thematisieren die Verbindung zwischen qualitativ hochwertigen Schulbauten und erfolgreichem Lernen. Ausgehend von einem historischen Überblick zur Entwicklung des Schulbaus schildern die Texte sowohl psychologische Prozesse als auch optimale räumliche Bedingungen. In einem abschließenden Teil werden Kriterien für die Beurteilung von Schulgebäuden vorgestellt. *(kein spezifischer Bildungsplan-Bezug)*



Schulen in Baden-Württemberg. Moderne und historische Bauten zwischen Rhein, Neckar und Bodensee Hrsg. Annette Schavan, Hohenheimer Verlag Stuttgart/Leipzig 2001, ISBN 3-89850-050-0

Das Buch porträtiert 46 baulich herausragende bzw. historisch interessante Schulen in Baden-Württemberg unter architektonischen Gesichtspunkten. Umfangreich bebildert.

(kein spezifischer Bildungsplan-Bezug)



Schulen in Deutschland Hrsg. Wüstenrot Stiftung, Karl Krämer Verlag Stuttgart + Zürich 2004, ISBN 3-7828-1517-3

Die Publikation stellt die von der Wüstenrot Stiftung prämierten Wettbewerbsarbeiten zum Thema Schulbau vor. In weiteren Kapiteln werden die historische Entwicklung sowie die aktuelle Situation des Schulbaus in Deutschland thematisiert, die Entwicklungslinien der Pädagogik im 20. Jahrhundert mit ihren Anforderungen an die Schulbauten nachgezeichnet und die Schulgebäude in den Kontext des öffentlichen Raumes gestellt. Schilderungen beispielhafter Architekturen in Frankreich, Großbritannien, Schweden und in der Schweiz geben einen Einblick in europäische Ansätze und Lösungen.

(kein spezifischer Bildungsplan-Bezug)



Schülerwettbewerb [ER]LEBENSRAUME. Schule und Wohnen in Baden-Württemberg ein Wettbewerbsüberblick mit interaktiver CD-Rom, Hrsg. Arbeitsgemeinschaft Baden-Württembergischer Bausparkassen und Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg, Dezember 2002

Die Broschüre stellt die prämierten Ergebnisse des Wettbewerbs vor. Ausgezeichnet wurden Beiträge aller Schularten aus den Bereichen Grundschule bis Sekundarstufe 2.

(kein spezifischer Bildungsplan-Bezug)

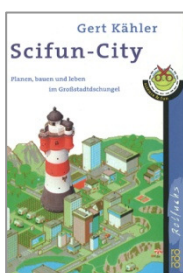


Schüler-Kompass Architektur Hrsg. Architektenkammer Nordrhein-Westfalen

Die Broschüre für Schüler und Schülerinnen der Sekundarstufe 1 informiert über die verschiedenen Berufsfelder und Arbeitsgebiete von Architekten, Innenarchitekten, Landschaftsarchitekten und Stadtplanern.

Bezüge zum Bildungsplan:

HS, RS, GYM: berufsorientierender Unterricht



Scifun-City. Planen, bauen und leben im Großstadtdschungel Gert Kähler, Rowohlt Taschenbuch Verlag, Reinbek bei Hamburg, 2002, ISBN13: 978-3499212031

Ein Kinderbuch zum Thema Stadtplanung und Stadtentwicklung. In mehreren Kapiteln widmet sich das Buch dem Thema Stadt und seiner Struktur: Unterschiede Stadt und Dorf, Funktionen und Institutionen einer Stadt, öffentlicher und privater Raum, Mobilität, Versorgung und Infrastruktur in

der Stadt sowie demokratische Prozesse der Stadtentwicklung. Abschließend erhalten die Kinder einen Überblick zur historischen Entwicklung der Stadt mit einem Ausblick in die Zukunft der Stadt. Zahlreiche farbige Illustrationen und Register.

Bezüge zum Bildungsplan: GS Mensch/Natur/Kultur, Kl. 1 – 4



Siedlungsentwicklung – Wohnen – Nachhaltigkeit. Materialien für fächerverbindenden und fachübergreifenden Unterricht in der gymnasialen Oberstufe. Hrsg. Niedersächsisches Kultusministerium, 1999

Ein Materialheft für Lehrer der gymnasialen Oberstufe, die die Themen Städtebau, Siedlungsentwicklung und Wohnen in Unterricht und Projekttag integrieren möchten. Die Publikation umfasst einführende Texte in die Themen Städtebau, Nachhaltigkeit, Agenda 21 und

Bürgerbeteiligung. Begleitet werden sie von konkreten Projektvorschlägen und Hinweisen für die Umsetzung im Unterricht.

Bezüge zum Bildungsplan: GYM Bildende Kunst, Kursstufe; Geografie, Kursstufe



Stadtfans, Quartiersurfer & Co. Stadtkonstruktionen Jugendlicher und das Netz urbaner öffentlicher Räume Hrsg. Wüstenrot Stiftung, jovis Verlag GmbH, Berlin 2009

Die Publikation fasst eine Studie der Wüstenrot Stiftung über die Stadtkonstruktionen junger Menschen zusammen. Die Schwerpunkte der Forschung lagen dabei auf der Frage, wie Jugendliche die urbanen Räume wahrnehmen und für sich nutzen. Das Buch beschreibt die Forschungsansätze und Methoden und unterteilt im Ergebnis der Studie die Jugendlichen in verschiedene „Nutzergruppen“.

Als Fazit werden Strategien für eine Stadt der Jugendlichen aufgezeigt. *(kein spezifischer Bildungsplan-Bezug)*



Stadtmuseum unterwegs: Ein Museumsrucksack für Grundschulen vom Stuttgarter Stadtmuseum Anja Dauschek, Silvia Gebel, Hrsg. Landeshauptstadt Stuttgart, Planungsstab Stadtmuseum, 2010

Der Rucksack aus robustem Planmaterial beinhaltet zwei Themenmappen inklusive DVDs, einen amtlichen Stadtplan für Stuttgart, ein Themenheft zu Robert Bosch sowie Kakaobohnen und Zündkerzen als Anschauungsmaterial. Die beiden Mappen enthalten

eine Loseblattsammlung zu den Themen: Stuttgarter Innenstadt und Stadtbezirke, Geschichte der Schokoladenindustrie, Erfinder und Erfindungen sowie Mobilität und Baustellen. Dabei gibt es Erläuterungen für die Lehrer zur Nutzung im Unterricht und an Projekttagen, zahlreiche bebilderte Texte für Schüler sowie vielfältige Arbeitsblätter als Kopiervorlagen.

Bezüge zum Bildungsplan: GS Mathematik Kl. 3 – 4; Mensch/Natur/Kultur Kl. 1 – 4



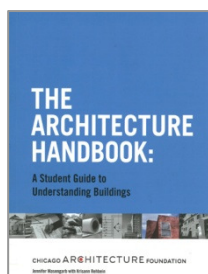
Stadtmuseum unterwegs: Eine Museumstasche für die Sekundarstufe vom Stuttgarter Stadtmuseum Anja Dauschek, Silvia Gebel, Hrsg. Landeshauptstadt Stuttgart, Planungsstab Stadtmuseum, 2010

Die Kuriertasche aus robustem Planmaterial beinhaltet zwei Themenmappen inklusive DVDs, einen amtlichen Stadtplan für Stuttgart, ein Themenheft zu

Robert Bosch sowie eine Broschüre zu den Stuttgarter Archiven. Die beiden Mappen enthalten eine Loseblattsammlung zu den Themen: Stuttgart im Mittelalter, Industrialisierung in Stuttgart, Jüdisches Leben in Bad Cannstatt, Menschen in Stuttgart, Orte in Stuttgart und Stuttgart im Wandel. Dabei gibt es Erläuterungen für die Lehrer zur Nutzung im Unterricht und an Projekttagen, zahlreiche bebilderte Texte für Schüler sowie vielfältige Arbeitsblätter als Kopiervorlagen.

Bezüge zum Bildungsplan:

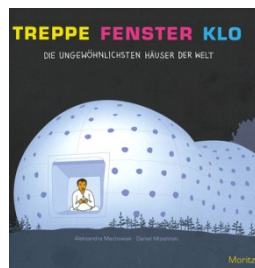
HS Mathematik Kl. 5 – 6, Mensch/Natur/Technik Kl. 7 – 9, Welt-Zeit-Gesellschaft Kl. 5 – 9
RS Mathematik Kl. 5 – 6, Geschichte Kl. 5 – 10, Bildende Kunst Kl. 5 – 10, Technik Kl. 7 – 10
GYM Bild. Kunst Kl. 7 – 8, Geschichte Kl. 7 – 10, Naturwissenschaft und Technik, Kl. 9 - 10



The Architecture Handbook: A Student Guide to Understanding Buildings Chicago Architecture Foundation 2007, ISBN: 0-9620562-7-8

Das Handbuch in englischer Sprache beschreibt für Schüler die einzelnen Schritte der Planung und Umsetzung (innen-)architektonischer und städtebaulicher Vorhaben. Es enthält Hinweise zum Lesen und Anfertigen von Skizzen und Bauplänen sowie Anleitungen und Übungsaufgaben zur Verwendung von CAD. Die Kapitel werden ergänzt durch zahlreiche Arbeits- und Gesprächsanregungen; vertiefende Thementexte und Interviews mit Architekten und Planern. Umfangreich bebildert, zahlreiche Beispiele amerikanischer Architektur, Register und Literaturverzeichnis.

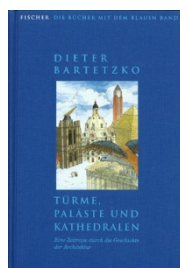
Bezüge zum Bildungsplan: GYM Bild. Kunst, Kursstufe; Geografie, Kursstufe; Physik, Kursstufe



Treppe, Fenster, Klo. Die ungewöhnlichsten Häuser der Welt Aleksandra Machowiak u. Daniel Mizielski, Moritz Verlag, Frankfurt a.M. 2010 (polnische Originalausgabe „D.O.M.E.K.“ 2008), ISBN 978-3-89565-217-2

Das Kindersachbuch stellt 35 ungewöhnliche Häuser aus aller Welt vor und erklärt, wo sie stehen, aus welchem Material sie gebaut sind und welcher Architekt die Idee dazu hatte.

Bezüge zum Bildungsplan: GS Mensch/Natur/Kultur, Kl. 1 – 4

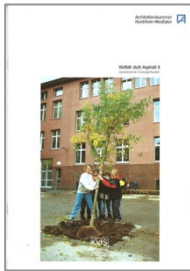


Türme, Paläste und Kathedralen. Eine Zeitreise durch die Geschichte der Architektur Dieter Bartzko, Fischer Verlag GmbH, Frankfurt am Main 2008, ISBN 978-3-596-85272-7

Ausgehend vom Frankfurt des 21. Jahrhunderts stattet ein Zwillingsspaar Besuche in der Vergangenheit ab. Begleitet vom 5000 Jahre alten Thot – ein „Reiseführer mit außergewöhnlichen Fähigkeiten“ – lernen sie Kultur, Geschichte und vor allem die Architektur seit den Cheops-Pyramiden kennen. Der Schwerpunkt liegt auf deutschen Bauten. Im Anschluss an die Abenteuergeschichte finden sich die Steckbriefe der 61 Bauwerke, gegliedert nach stilgeschichtlichen Epochen.

Bezüge zum Bildungsplan:

HS Deutsch Kl. 5 - 6, Welt/Zeit/Gesellschaft Kl. 5 - 6
RS und GYM: Deutsch Kl. 5 - 6, Geschichte Kl. 5 - 8, Bildende Kunst Kl. 5 - 6



Vielfalt statt Asphalt. Pilotprojekt. Gemeinschaftshauptschule Diesterwegstraße Duisburg-Marxloh KidS – Kammer in der Schule, Hrsg. Städtische Gemeinschaftshauptschule Diesterwegstraße Duisburg-Marxloh / Architektenkammer Nordrhein-Westfalen 1992

Die Broschüre beinhaltet eine detaillierte Beschreibung des Schulprojektes mit der Architektenkammer NRW. Dabei lag der Schwerpunkt auf der Umgestaltung des Schulhofes, daneben wurden auch Ideen zur Gestaltung der Klassenräume entwickelt. Ein Kommentar der Lehrer zur Umsetzung und Methodik des Projektes ergänzt das Material.

Bezüge zum Bildungsplan:

HS Mensch/Natur/Technik, Kl. 7 – 9; Musik/Sport/Gestalten, Kl. 5 – 9

RS Bildende Kunst, Kl. 5 – 10; Technik, Kl. 7 – 10

GYM Bildende Kunst, Kl. 5 – 10; Physik, Kl. 9 - 10; Naturwissenschaft und Technik, Kl. 9 – 10



Vielfalt statt Asphalt II. Gesamtschule Duisburg-Marxloh KidS – Kammer in der Schule, Hrsg. Städtische Gesamtschule Duisburg-Marxloh / Architektenkammer Nordrhein-Westfalen, 5/99

Die Broschüre ergänzt den oben beschriebenen ersten Teil der Projektdokumentation mit weiteren Texten der beteiligten Architekten und Schüler. Umfangreich bebildert mit Pressespiegel und Übersicht der Projektschritte.

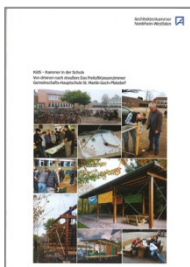
Bezüge zum Bildungsplan: (siehe oben)



Von der Burg zum Blob. Kinder entdecken Architektur Simone Jeska, Birkhäuser – Verlag für Architektur, Basel/Schweiz 2006, ISBN-13: 978-3-7643-7473-0

Das Kindersachbuch beschreibt Architekturbeispiele aus dem 12. bis 20. Jahrhundert. Im ersten Teil des Buches gibt es Bilderrätsel und Beobachtungsaufgaben zu jedem Gebäude sowie Hinweise zur Kleidung der Zeit. Im zweiten Teil finden die Kinder jeweils vertiefende Informationen, Lösungen der Aufgaben und ein bebildertes Glossar.

Bezüge zum Bildungsplan: GS Mathematik, Kl. 1 – 4; Mensch/Natur/Kultur, Kl. 1 – 4



Von drinnen nach draußen: Das Freiluftklassenzimmer. Gemeinschaftshauptschule St. Martin Goch-Pfalzdorf KidS – Kammer in der Schule, Hrsg. Architektenkammer Nordrhein-Westfalen 2002

Die Broschüre beinhaltet eine detaillierte Beschreibung des Schulprojektes mit der AK NRW. Dabei lag der Schwerpunkt auf der Umgestaltung des Pausenhofes sowie der Errichtung eines Mehrzweckraumes. Mit einführendem Kommentar des Architekten und einem Pressespiegel.

Bezüge zum Bildungsplan:

HS Mensch/Natur/Technik, Kl. 7 – 9; Musik/Sport/Gestalten, Kl. 5 – 9

RS Bildende Kunst, Kl. 5 – 10; Technik, Kl. 7 – 10

GYM Bildende Kunst, Kl. 5 – 10; Physik, Kl. 9 – 10; Naturwissenschaft und Technik, Kl. 9 – 10



Von Märchenschlössern und Traumbäusern. Was Architekten so machen Akademie der Architekten- und Stadtplanerkammer Hessen in Kooperation mit der Architektenkammer Nordrhein-Westfalen und dem hessischen Rundfunk (Schulfernsehen), Autor: Dr. Joachim Meißner, Filmproduzent: Lutz Dieckmann

Der ca. neunminütige Film für Grundschulkindern zeigt, wie die Arbeit eines Architekten aussieht, wie ein Haus und die Planung dafür entstehen, warum es die gewählte Form hat und welche Funktion zu welcher Lösung führt. Ergänzendes Arbeitsmaterial für Lehrer nimmt direkten Bezug auf einzelne Filmsequenzen.

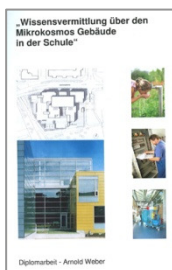
Bezüge zum Bildungsplan: GS Mathematik, Kl. 3 - 4, Mensch/Natur/Kultur, Kl. 1 -4



Wie gewohnt? Ein Buch um das Wohnen für die Sekundarstufe II Gert Kähler, hrsg. Akademie der Architektenkammer Hessen / Rolf Toyka und Architektenkammer Nordrhein-Westfalen, Ernst Klett Schulbuchverlag, Leipzig 2002, 1. Auflage, ISBN: 3-12-207071-5

Das Arbeitsbuch für Schülerinnen und Schüler behandelt die Themen Wohnung und öffentlicher Raum, bauliche Aspekte der Wohnung sowie Gestaltung der Wohnung. Ergänzt wird das Buch durch einen umfangreichen historischen Teil zur Entwicklung des Wohnens vom 1. Jh. n. Chr. bis in die Gegenwart. Die Thementexte beinhalten Aufgabenstellungen und Anregungen für Gespräche, Literaturbeispiele zum Thema Wohnen sowie Hinweise zu Literatur und weiteren Quellen.

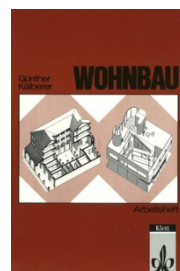
Bezüge zum Bildungsplan:
GYM Geschichte, Kursstufe; Bildende Kunst, Kursstufe; Geografie, Kursstufe



Wissensvermittlung über den Mikrokosmos Gebäude in der Schule Diplomarbeit Arnold Weber, Möckmühl 2007

Der Autor schildert in seiner Forschungsarbeit zunächst den Ist-Zustand der Wissensvermittlung und entwirft anschließend eine Projektidee. Dieses Projekt wird in seiner inhaltlichen Struktur sowie möglichen Schritten detailliert beschrieben. Die Arbeit wird ergänzt durch verschiedene Praxisbeispiele und Erfahrungsberichte.

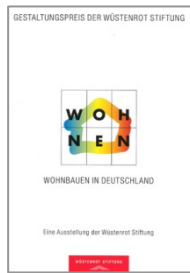
(kein spezifischer Bildungsplan-Bezug)



Wohnbau Arbeitsheft, Günther Kälberer, Ernst Klett Schulbuchverlag GmbH, Stuttgart 1985, ISBN 3-12-205990-8

Das Arbeitsbuch für Schülerinnen und Schüler der Kursstufe stellt die Entwicklung des Wohnbaus von der vorgeschichtlichen Zeit bis in die Gegenwart dar. Die einzelnen Kapitel stellen die jeweils epochen- bzw. zeittypischen Formen des Wohnens vor und illustrieren diese mit zahlreichen Beispielen. Auszüge aus historischen Quellen sowie ein umfangreiches Literaturverzeichnis ergänzen die Texte.

Bezüge zum Bildungsplan:
GYM Bildende Kunst, Kursstufe; Geschichte, Kursstufe



Wohnbauen in Deutschland. Gestaltungspreis der Wüstenrot Stiftung Hrsg. Wüstenrot Stiftung, Karl Krämer Verlag, Stuttgart 2000

Die Broschüre stellt die insgesamt 30 prämierten Wohnungsbauprojekte in Deutschland vor.

(kein spezifischer Bildungsplan-Bezug)



Wohnraum ist Lebensraum. Eine Unterrichtshandreichung Hrsg. Umweltwerkstatt/GGFA, Umweltstiftung WWF-Deutschland/Schroedel Schulbuchverlag GmbH, Hannover 1993

Der Schwerpunkt des Materials liegt auf der ökologischen Gestaltung der Lebensumwelt. Ausgehend von der schulischen Umgebung werden die Aspekte Architektur, Baustoffe, Energie, Grün, Hausmüll, Wasser und Lehm als Baustoff thematisiert. Die Kapitel sind in Lehrereinführung, Stundenskizzen, Stundenablauf und Materialsammlung gegliedert. Im Anhang befindet sich eine Bauanleitung für ein Öko-Experimentierhaus.

Bezüge zum Bildungsplan:

HS Mensch/Natur/Technik, Kl. 7 – 9; Musik/Sport/Gestalten, Kl. 5 – 9

RS Bildende Kunst, Kl. 5 – 10; Technik, Kl. 7 – 10

GYM Bildende Kunst, Kl. 5 – 10; Physik, Kl. 9 – 10; Naturwissenschaft und Technik, Kl. 9 – 10



Wolkenkratzer. Eine Stadt in einem Haus Johanna Limberger, Verlagshaus Jacoby & Stuart, Berlin 2010, ISBN 978-3-941087-88-0

Ausgehend von historischen Türmen und Hochhausbauten wird in dem Kindersachbuch ein idealtypischer Wolkenkratzer der 1930er Jahre vorgestellt. Dabei werden verschiedene Aspekte der Konstruktion, Gestaltung und Funktion thematisiert wie zum Beispiel der Stahlskelettbau, die Aufzüge sowie die mögliche Nutzung und Instandhaltung. Mit seinen zahlreichen Restaurants, endlos langen Gängen und vielen Büros ist das Gebäude wie eine ganze Stadt. Am Ende des Buches befindet sich als ausklappbares Leporello ein 150 cm großes Faltbild eines Wolkenkratzers.

Bezüge zum Bildungsplan:

GS Mathematik, Kl. 3 – 4; Mensch/Natur/Kultur, Kl. 3 – 4

HS Deutsch Kl. 5 - 6, Welt/Zeit/Gesellschaft Kl. 5 - 6

RS und GYM: Deutsch Kl. 5 - 6, Bildende Kunst Kl. 5 - 6

Kürzel für die Schularten:

GS – Grundschule

HS – Hauptschule

RS – Realschule

GYM – Gymnasium

Hinweise auf weitere Literatur rund ums Thema Architektur und Schule bitte an Claudia Knodel, knodel@akbw.de. Informationen zur Initiative „Architektur macht Schule“ der Architektenkammer Baden-Württemberg finden Sie unter www.akbw.de/architektur/architektur-macht-schule_122.htm.
Stand 15.12.2010